

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) проводится Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия») в целях выявления, обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

1.2. Задачи Конкурса:

- обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- создание банка дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в соответствии с современным уровнем развития науки в Российской Федерации;
- поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей экологической грамотности.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Мурманской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

2.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив, но не более двух). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

3. Сроки и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 15 мая по 15 сентября 2021 года.

3.2. Для участия в Конкурсе в срок до **05 сентября 2021 года** в адрес организаторов ecokonkurs51@laplandiya.org (с обязательной пометкой в теме письма «БиОТОП ПРОФИ») необходимо направить следующие материалы:

- конкурсная работа в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение 1);

- краткая аннотация (в формате .pdf или MS Word - .doc/.docx);

- анкета-заявка (приложение 2);

- согласия на обработку персональных данных педагогических работников (приложение 3);

3.3. Работы оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).

3.4. На Конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе программы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по следующим номинациям:

- **«Био»** (дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к эколого-биологической тематике: «Ботаника» (по ботанике и экологии растений, альгологии, лишенологии, микологии), «Зоология» (по зоологии и этологии животных, паразитологии, а также по террариумистике и аквариумистике), «Человек» (по анатомии, физиологии, валеологии и основам медицинских знаний); «Экология» (по общей и прикладной экологии, геоэкологии, экологии человека и урбоэкологии, экология культуры и этноэкологии, охране природных объектов, «Комплексные исследования экосистем» (по подготовке к слётам юных экологов по направлениям ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология и картография), «Генетика» (по общей и молекулярной генетике, генетике растений, животных, микроорганизмов, человека, методам генетики), «Биотехнология» (по генной и клеточной инженерии, микрочлонируванию, биоэнерготехнологии и зелёной энергетике, бионике, биологическим методам борьбы с загрязнением и рециклинг-технологиям, нанобиотехнологии, космической биотехнологии), «Биомедицина» (по изучению новых методов и средств охраны и восстановления здоровья людей, современным биомедицинским технологиям, биоинженерии и биоинформатике);

- **«Агро»** (дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся тематике «Фермерство» (по агроэкологии, агрономии, флористике и цветоводству, ветеринарии, агробизнесу, агробиотехнологии, защите и восстановлению сельскохозяйственных земель, робототехнике и цифровизации в сельском хозяйстве, ландшафтному дизайну и проектированию территорий, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений);

- **«Лесное дело»** (дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к тематике «Получение профессиональных проб в лесной отрасли» (по основам организации жизнедеятельности школьного лесничества, основам лесной экологии, основам лесоведения, основам охраны лесов от

пожара, основам защиты лесов от вредных организмов, основам лесного законодательства);

- **«Экомониторинг»** (дополнительные общеразвивающие программы по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды);

- **«Проектирование»** (дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к тематике «Экологическое воспитание и просвещение» (по экопросвещению и эковолонтерству, формированию культуры обращения с отходами, программы по ресурсосбережению, программы по формированию предпринимательских компетенций у учащихся «зеленые» стартапы);

- **«Профи»** (дополнительные общеразвивающие программы по профориентированию и профессиональным пробам в мире «зелёных» профессий, востребованных в настоящем и ближайшем будущем);

- **«Дошколятам о природе»** (дополнительные общеразвивающие программы по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста);

- **«Физико-географическое направление»** (дополнительные общеразвивающие программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии и метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

- **«Физико-химическое направление»** (дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к тематике «Планета Земля» (по химии, физике и астрономии, а также по химическим технологиям и композитным материалам);

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвующие в предыдущих региональных и всероссийских этапах конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

4. Награждение

4.1. Итоги Конкурса подводятся членами жюри и утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.2. Победители (1 место) и призёры (2, 3 места) Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

4.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участников мероприятия.

4.4. Дипломы и сертификаты участников рассылаются в электронном виде на почту, указанную в анкете-заявке.

4.5. Работы победителей по решению жюри направляются на Всероссийский этап конкурса программ и методических материалов по

дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».

5. Контактная информация

5.1. Контактное лицо – Бояринов Антон Вячеславович, методист детского технопарка «Кванториум» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», тел. 8(815-2) 41-15-65, эл. почта ecokonkurs51@laplandiya.org .

5.2. Официальная информация о Конкурсе размещена на сайте ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» www.laplandiya.org .

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса программ и
методических материалов по
дополнительному естественнонаучному
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

Требования к конкурсным работам

1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

2. Представляемые конкурсные материалы должны:
соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>

3. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

4. Конкурсная работа представляется только в электронном виде, печатные варианты не принимаются.

5. Конкурсная работа должна быть представлена в виде файла в формате .pdf или MS Word - .doc/.docx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

6. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией в формате .pdf или MS Word - .doc/.docx.

7. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

8. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

9. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка

использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например, [1].

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса программ и
методических материалов по
дополнительному естественнонаучному
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

**Анкета-заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и
методических материалов по дополнительному естественнонаучному
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**

Внимание! Анкета-заявка отправляется вместе с полным комплектом документов конкурсной работы на адрес ecokkurs51@laplandiya.org в формате MS Word - .doc/.docx (электронный документ, без подписи и печати, не скан и не фото) и сканом с печатью и подписью в формате .pdf. Заявка заполняется на компьютере, не от руки.

В теме письма обязательно указать «БиоТОП ПРОФИ».

Все поля анкеты-заявки обязательны для заполнения.

Не соответствующие данным требованиям заявки будут отклонены.

Заявку в формате MS Word (.docx) вы можете так же скачать по ссылке: <https://clck.ru/UkZBi> (внимание, ссылка чувствительна к регистру).

1. Сведения об авторе	
1.1. Муниципальное образование	
1.2. Населённый пункт	
1.3. Полное наименование организации (место работы)	
1.4. Сокращенное наименование организации	
1.5. e-mail организации	
1.6. Количество авторов (цифрой)	
1.7. Фамилия, Имя, Отчество, должность автора(-ов)	
1.8. Дата рождения	
1.9. Адрес электронной почты автора (на данный адрес будут направлены дипломы или сертификаты)	
1.10. Контактный телефон: служебный и мобильный	
2. Сведения о конкурсной работе	
2.1. Наименование методической работы	
2.2. Номинация	
2.3. Год разработки/издания программы	

Руководитель ОО
М.П.

/_____
подпись

/_____
расшифровка

Дата заполнения « ____ » _____ 2021г.

Приложение 3

к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

Директору ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

С.В. Кулакову

от _____
(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: _____

телефон: _____

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, _____,
(ФИО)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в

(указать наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, _____,
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 20__ г.

(личная подпись)

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

Критерии оценки конкурсных работ

(от 0 до 5 баллов по каждому критерию, максимальная сумма - 80 баллов)

- соответствие примерным требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность и педагогическая целесообразность программы;
- соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;
- обоснованность продолжительности реализации программы;
- обоснованность форм организации занятий по программе;
- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- вариативность содержания программы;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ;
- уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
- соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;
- инновационный потенциал программы (использование разработанные автором технологии деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования);
- наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
- педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях);
- научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).